18.04.22 2-Б клас Заярнюк С.А. Літературне читання

**Діагностувальна робота.**

***Робота з літературним твором***

1. **Уважно прочитайте текст**

**Скляний чоловічок**

**Василь Сухомлинський**

У одного хлопчика був маленький приятель — Скляний чоловічок. Був зовсім прозорий і вмів угадувати, що думає і переживає його приятель хлопчик.

Не вивчив хлопчик уроки й думає йти гуляти — Скляний чоловічок уже й не зовсім прозорий, а ледь-ледь помутнів і каже хлопчикові:

— Не треба так думати, друже. Спочатку зроби діло, а потім гуляй.

Соромно стає хлопчикові, він зараз же береться до діла: вивчить уроки, а тоді йде гуляти. Чоловічок мовчить. Але стає прозорий.

Якось у хлопчика занедужав товариш, з яким він сидів за однією партою.  
Минув день, другий, а хлопчик і не згадує про товариша. Дивиться, а Скляний чоловічок став темний, як хмара.

— Що я зробив чи подумав поганого? — з тривогою питає хлопчик.

— Ти нічого не зробив поганого, нічого не подумав поганого… Але ти забув про свого товариша.

Соромно стало хлопчикові, і він пішов провідати хворого. Поніс йому квіти й велике-велике яблуко, яке дала йому мама.

Так Скляний чоловічок учив хлопчика жити. Це була його совість. (157сл)

1. **Виконайте завдання**
2. Визначте жанр даного твору:

а) казка

б) вірш

в) оповідання

1. Як звали маленького приятеля хлопчика?

а) Прозорий чоловічок

б) Скляний чоловічок

в) Відповідальний чоловічок

1. Яку особливість мав Скляний чоловічок?

а) вмів гарно розважатися разом із хлопчиком

б) вмів передбачати події

в) вмів угадувати, про що думає і переживає його приятель хлопчик

1. Коли Скляний чоловічок ставав темним?

а) хлопчик робив або думав помилково

б) хлопчик ображав однолітків

в) хлопчик відвідував хворого

1. Відшукайте речення в тексті і допишіть їх.

Спочатку зроби діло, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Але ти забув про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Це була \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. З чим порівнюється Скляний чоловічок?

а) це совість

б) це друг

в) це родич

1. Чи може дитина обійтися без порад і підказок?

*На мою думку*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Самоаналіз*** | Познач **V** :  *(Як тобі було виконувати завдання?)* | Мені було дуже легко | Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників | Мені було дуже важко |
| ***Вчитель*** ( **V** **V** *має значні успіхи;* **V** *демонструє помітний прогрес ;*  **?** *досягає результату з допомогою вчителя;* **!** *потребує значної уваги і допомоги)* | | | | |

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**